



## INNEHÅLL

- 3** Inledning
- 3** Gemensamt för elevhälsa och studie- och yrkesvägledare
- 4** *Samverkan med vårdnadshavare*
- 4** *Sjukhuskolan*
- 4** *Konsultsjuksköterskor*
- 5** Elevhälsan
- 5** Elevhälsans medicinska insats  
– skolsköterska och skolläkare
- 5** Elevhälsans psykologiska insats – skolpsykolog
- 5** Elevhälsans psykosociala insats – skolkurator
- 6** Elevhälsans specialpedagogiska insats  
– speciallärare/specialpedagog
- 7** Studier- och yrkesvägledning
- 8** Rätt till stöd i skolan för elever med cancer
- 8** Referenslitteratur

PRODUKTION: ÅKESSON & CURRY

# Inledning

NÄR EN ELEV DRABBAS av en cancerdiagnos kommer många personalgrupper på skolan att bli involverade. Skolans elevhälsa samt studie- och yrkesvägledare (syv) kommer att vara mycket viktiga. De olika barncancerdiagnoserna behandlas på olika sätt och komplikationerna efter genomförd behandling är olika för olika elever. Det är viktigt att ni skaffar er kunskap om just er elevs sjukdom. I denna skrift finns ett gemensamt avsnitt och sedan ett avsnitt för varje personalgrupp inom elevhälsan och ett avsnitt för syv.

En väl fungerande elevhälsa och syv-verksamhet på skolan kommer att vara en framgångsfaktor för att optimera den cancerdrabbade elevens skolgång.

Denna skrift ger en första information om elevhälsans och syvs viktiga roll när en elev har fått cancer. Fördjupad kunskap om barncancerdiagnoser, sena komplikationer, pedagogiska och metodiska råd/tips finns i en litteraturlista som tillhör denna serie, »Rätt till stöd i skolan för elever med cancer.« Dessa skrifter hittar du på Barncancerfondens hemsida.

För att det inte ska bli några problem gällande sekretessfrågorna vid kontakter med exempelvis en konsultsjuksköterska stämmer ni av med vårdnadshavarna för att få ett godkännande. Konsultsjuksköterskor behöver också ha vårdnadshavarnas och elevens godkännande innan de kontaktar skolan.

## Gemensamt för elevhälsa och studie- och yrkesvägledare

EN ELEV SOM FÅR en cancerdiagnos kommer att genomgå olika stadier i sin behandling. Dels en inledande akut fas med en längre eller kortare sjukhusvistelse. Under den tiden kommer eleven förhoppningsvis i kontakt med sjukhusskolan. Elever som vistas på sjukhus har enligt skollagen rätt till sjukhusskola. Efter den inledande sjukhusvistelsen blir det aktuellt att komma hem, men i början kanske utan att ha möjlighet att gå till skolan. Eleven har då rätt till hemundervisning. När eleven kommer till sin ordinarie klass kanske hen till att börja med inte har ork att gå i skolan hela dagar. Vissa barncancerbehandlingar kräver långa behandlingstider, med återkommande sjukhusbesök. Andra har kortare behandlingstider. En del av eleverna kommer att få sena komplikationer som en följd av behandlingen. Sena komplikationer kommer då att påverka elevens undervisningssituation för kortare eller längre tid. I vissa fall under hela elevens skoltid.

Eleven kommer inledningsvis till ett av landets sex barncancercentra. Där finns konsultsjuksköterskor (se nästa sida) som kommer att erbjuda skolan information i form av ett skolbesök. Detta skolbesök sker efter godkännande från vårdnadshavare och elev. Information om elevens cancerdiagnos kommer att lämnas till elevens klasskamrater och skolans personal. I många fall kommer även en sjukhuslärare från sjukhusskolan att vara med vid dessa besök, för att etablera ett bra samarbete mellan sjukhusskolan och elevens ordinarie skola. Förhoppningsvis kan ni som personal närvara vid detta skolbesök. *Kunskap* om elevens cancerdiagnos hos skolans personal är A och O för en framgångsrik skolgång för den cancerdrabbade eleven. Kunskap kan ni exempelvis få genom elevens konsultsjuksköterska, litteraturlistan till serien »Rätt till stöd i skolan för elever med cancer« [www.barncancerfonden.se/elevs-ratt](http://www.barncancerfonden.se/elevs-ratt) och Specialpedagogiska Skolmyndigheten (SPSM).

### **Samverkan med vårdnadshavare**

Samverkan med vårdnadshavarna är viktig för alla elever, men speciellt viktigt i dessa elevers fall. Vårdnadshavarna kommer att sitta inne med mycket kunskap kring elevens sjukdom, behandling och konsekvenser för skolgången.

### **Sjukhusskolan**

Elever som vårdas längre tid på sjukhus har enligt skollagen rätt till sjukhusskola. En elev med cancer kommer i kontakt med sjukhusskolan både under den första behandlingsperioden och även vid senare behandlingstillfällen. Lärarna på sjukhusskolan kommer att ha kontakt med elevens ordinarie skola. Vill du prata direkt med elevens sjukhusskola kan du naturligtvis ta kontakt med sjukhusläroaren där.

Vill du veta mer om sjukhusskolan kan du klicka på länken nedan, där du hittar en kort film på cirka fyra minuter som visar hur sjukhusskolan arbetar: [https://youtu.be/iS9Apkii\\_wU](https://youtu.be/iS9Apkii_wU)

### **Konsultsjuksköterskor**

I landet finns sex barncancercentra: Umeå, Uppsala, Stockholm, Linköping, Göteborg och Lund. Där arbetar konsultsjuksköterskor som ett stöd för familjen och eleven.

Konsultsjuksköterskorna finansieras delvis av Barncancerfonden. Konsultsjuksköterskornas roll är att vara elevens och familjens kontaktperson på sjukhuset. Konsultsjuksköterskan kan förmedla kunskap om barncancer och informera skolan om elevens sjukdom och dess följdverkningar i syfte att underlätta skolnärvaron och/eller skolkontakten.

Det stöd som konsultsjuksköterskan ger är bland annat att förmedla och tolka den information som ges till den drabbade eleven och dess familj, att hjälpa familjen i anpassningen till vardagen samt att samordna undersökningar och kontakter mellan barncancercentrat och hemsjukhuset.

Det finns konsultsjuksköterskor med inriktning specifikt mot barn med hjärntumör och konsultsjuksköterskor med inriktning mot barn med övriga barncancerdiagnoser.

# Elevhälsan

## Elevhälsans medicinska insats – skolsköterska och skolläkare

Skolläkare och skolsköterska får naturligtvis huvudansvaret att förmedla den medicinska informationen kring eleven till elevhälsoteamet. Den medicinska informationen kommer att vara viktig i de fall eleven kommer att vara i behov av stödinsatser. Kunskap kring elevens medicinska status kan ni exempelvis få av elevens konsultsjuksköterska.

En elev som behandlas med cytostatika ska oftast inte vaccineras i skolans ordinarie vaccinationsprogram under pågående behandling.

## Elevhälsans psykologiska insats – skolpsykolog

Skolans psykolog kan komma att involveras mycket för en elev med cancer.

En uppgift som kan komma att bli avgörande för en framgångsrik skolgång för en elev med cancer är att skolan gör de anpassningar som eleven är i behov av. Psykologiska utredningar är ofta ett bra underlag att utgå från för att fastställa en elevs stödbehov. Vissa elever har på sjukhuset haft kontakt med en neuropsykolog, som där också kan ha genomfört en eller flera utredningar. En del elever kommer att genomföra uppföljande rehabiliteringsutredningar. Det är viktigt att hemskolan får ta del av dessa olika utredningar. Du som psykolog kommer att få en viktig roll att tolka dessa utredningar och sedan informera lärarna om vilka eventuella inlärningssvårigheter som visat sig i de olika utredningarna. Förhoppningsvis ges du tillfälle att i elevens arbetslag presentera utredningarnas resultat och de problem som eleven kan stöta på i undervisningssituationen. Speciallärare/specialpedagoger och övriga lärare får sedan utifrån och tillsammans med dina kunskaper hjälpas åt för att hitta lämpliga inlärningsstrategier, utifrån elevens stödbehov.

Några av eleverna med cancer kommer att få sena komplikationer av sin behandling. Vissa av dessa sena komplikationer kommer att följa eleven genom hela skolgången och därmed leda till ett långvarigt stödbehov. Sena komplikationer kan ändras över tid, varför uppföljande utredningar kommer att behöva göras under elevens hela skoltid.

## Elevhälsans psykosociala insats – skolkurator

En elev som drabbats av cancer har varit med om något mycket omvälvande. När eleven åter är på hemskolan kan hen behöva samtala med någon utanför familjen. Skolans kurator kan komma att bli den viktiga personen. Det kan vara stöd-, motivations-, och/eller krissamtal. Det kan också bli aktuellt med utredande och rådgivande samtal med den enskilda eleven och dennes familj relaterat till frågor kring skolsituationen. Vill eleven inte prata under en intensiv behandlingsperiod bör kurator erbjuda den möjlighet efter avslutad behandling. Elevens eventuella syskon eller klasskamrater kan även de behöva ett samtalsstöd.

## Elevhälsans specialpedagogiska insats – speciallärare/specialpedagog

Skollagen talar om att det i elevhälsan ska finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses. Behovet av just yrkesgrupperna speciallärare/specialpedagog nämns inte. Vi kommer här att skriva speciallärare/specialpedagog, då vår erfarenhet är att det är just någon av dessa yrkesgrupper som i skolans elevhälsoteam representerar den specialpedagogiska insatsen.

Det är viktigt att en speciallärare/specialpedagog är med redan från elevens insjuknande.

Att vänta och se är ingen bra strategi. Tillsammans med mentor/lärare blir er uppgift att, *tidigt* och vid behov, upprätta individuella planer, planeringar, extra anpassningar och åtgärdsprogram för särskilt stöd.

Wern Palmius på SPSM kallar uppdraget att vara mentor för en elev med cancer för att vara en ”*förtroendevuxen*”. Där uppgiften är att vara:

- kontaktperson mellan hem och skola
- elevens ständiga talesperson/advokat
- den som påminner kollegor om behov av planering
- en viktig del i elevhälsoarbetet i samverkan med elevhälsoteamet
- en som hjälper eleven och lärarna att hitta strategier.

Det är inte självklart att det är elevens ordinarie mentor som ska ha detta utökade mentorskap. Att hitta en ”förtroendevuxen” kan vara en uppgift för elevhälsoteamet.

Detta uppdrag ska naturligtvis vara sanktionerat av rektor.

En elev med en cancerdiagnos kan komma att behöva olika former av specialpedagogiskt stöd. Det specialpedagogiska stödet kommer troligtvis att grunda sig i utredningar som skolan kommer att få ta del av. Det kan vara utredningar från en läkare, neuropsykolog eller en rehabiliteringsutredning. Din uppgift blir att tillsammans med de andra yrkesgrupperna i elevhälsoteamet tolka utredningsunderlagen och hitta adekvata stödåtgärder för den aktuella eleven. Flera av eleverna som har drabbats av cancer kommer att få sena komplikationer som kanske kommer att följa med under hela skolgången. Skolan behöver därför göra kontinuerliga utredningar och uppföljningar då elevens status kommer att ändras över tid.

För en elev med cancer och framförallt en elev med sena komplikationer kommer det att finnas ett långvarigt stödbehov. Det är därför viktigt att *tidigt* göra en utredning för att skriva ett åtgärdsprogram för särskilt stöd.

En viktig uppgift för specialläraren/specialpedagogen blir att handleda lärararbetslaget kring elevens stödbehov.

# Studie- och yrkesvägledning

## Arbete med studie- och yrkesvägledning (syv)

Skolans elevhälsa måste samverka med skolans syv. Du som syv kommer att bli en viktig person i elevens skolgång oavsett vilken årskurs eleven går i.

För en elev i de yngre klasserna kan det i en del fall bli aktuellt med anpassad studiegång. Det gäller då för dig att vara med i dessa diskussioner för att skolan, tillsammans med vårdnadshavare, ska kunna fatta rätt beslut. Beslutet kommer eventuellt senare att få konsekvenser för exempelvis valet till gymnasiet.

För elever i de senare åren av grundskolan är syvs vägledningssamtal väldigt viktiga för att eleven ska kunna göra ett så väl underbyggt val till gymnasiet som möjligt. En del av de cancerdrabbade eleverna kommer att ha funktionsnedsättningar som begränsar ett senare yrkesval. Detta behöver beaktas vid val av gymnasieprogram. Dessa elever behöver oftast flera vägledningssamtal än andra elever. Vägledningssamtalen behöver också starta tidigare än för andra elever. De kan vara en längre process för en elev som har drabbats av cancer att komma fram till ett beslut om gymnasieval. Det kan förekomma att behov finns att bistå med underlag för att ansöka om antagning via fri kvot. En fri kvots-ansökan kan göras om det föreligger särskilda skäl och syv är en av de personer som kan tydliggöra dessa särskilda skäl.

Som syv på gymnasiet blir du en viktig person om det blir aktuellt att förändra elevens kursval. Gymnasiets syv har oftast den bästa kunskapen om kurserna och konsekvenserna av de olika valen. Naturligtvis blir din roll även viktig för att förbereda eleven inför sitt val efter gymnasiet. Det kan vara så att studievalet och yrkesvalet begränsas av en eller flera funktionsnedsättningar som en konsekvens av sena komplikationer efter cancerbehandlingen. Här blir kunskapen om alternativa studievägar viktig.

För dig som syv till en elev som har behandlats för cancer är det viktigt att du skaffar dig kunskaper om just din elevs barncancer. Kunskap som blir viktig när du ska vägleda eleven till de bästa studie- och yrkesvalen.

# Rätt till stöd i skolan för elever med cancer

I denna serie, på Barncancerfondens hemsida, kan du förutom denna skrift hitta följande skrifter:

- Rätt till stöd i skolan för elever med cancer
- Råd till mentor eller annan personal
- Råd till rektor
- Råd till vårdnadshavare
- Råd till skolan om sena komplikationer
- Litteraturlista

Du kan ladda ner alla skrifter kostnadsfritt

[www.barncancerfonden.se/elevs-ratt](http://www.barncancerfonden.se/elevs-ratt)

## Referenslitteratur

Socialstyrelsen och Skolverket. (2016). *Vägledning för elevhälsan*

Skolverket. (2013). *Arbete med studie- och yrkesvägledning*.

Skolverkets Allmänna Råd med kommentarer.